



บันทึกข้อความ

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
รับที่ 203583
วันที่ 19 มี.ค. 2562
เวลา 11.00 น.

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองบริการการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตร โทร. 8306-8307

ที่ ศธ 0527.01.03(2)/1082

วันที่ 15 มีนาคม 2562

เรื่อง สรุปรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2562

เรียน อธิการบดี

ตามที่ กองบริการการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตรได้จัดให้มีการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันอังคารที่ 12 มีนาคม 2562 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสุพรรณกัลยา 1 ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร นั้น งานพัฒนาหลักสูตร ขอสรุปรายงานการประชุมดังกล่าวตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวจรรยาพร สุดสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

19 มี.ค. 2562

(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ครั้งที่ 3/2562

วันอังคารที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2562

เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมสุพรรณกัลยา 1 ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายนามกรรมการที่เข้าประชุม

- | | |
|---|---------------|
| 1. อธิการบดี
(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจารัมย์) | ประธานกรรมการ |
| 2. กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ศาสตราจารย์ ดร.สกล พันธุ์ยิ้ม) | กรรมการ |
| 3. กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.จิรณี ตันติรัตน์วงศ์) | กรรมการ |
| 4. คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
(ดร.สุพัฒน์ พลชา)
แทน... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระศักดิ์ ฉายประสาธ | กรรมการ |
| 5. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนามัย นาอุดม)
แทน... ศาสตราจารย์ ดร.สมยศ พลับเที่ยง | กรรมการ |
| 6. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมขวัญ ธิยะมงคล)
แทน... รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แยมเม่น | กรรมการ |
| 7. คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันต์ จันทร์สมศักดิ์) | กรรมการ |
| 8. คณบดีคณะแพทยศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ นพ.ศิริเกษม ศิริลักษณ์) | กรรมการ |
| 9. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.ภญ.จารุภา วิโยชน์) | กรรมการ |
| 10. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด วรรณพรศิริ) | กรรมการ |

11. คณะบดีคณะทันตแพทยศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ทันตแพทย์ ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์) กรรมการ
12. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
(ดร.พฤตินันท์ สุฤทธิ)
แทน... รองศาสตราจารย์ ดร.สุขกิจ ยะโสธรศรีกุล กรรมการ
13. คณะบดีคณะสหเวชศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวัฒน์ อุติ) กรรมการ
14. คณะบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
(ดร.ฤดีรัตน์ มหาบุญปิติ)
แทน... รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน กรรมการ
15. คณะบดีคณะนิติศาสตร์
(รองศาสตราจารย์จรัสประภา มากกลิ่น) กรรมการ
16. คณะบดีคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุณันัน รัตนวิบูลย์สม) กรรมการ
17. คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง) กรรมการ
18. คณะบดีคณะสังคมศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมพร อีระวิริยะกุล)
แทน... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวยุทธเกียรติ กรรมการ
19. คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล มุณีสว่าง) กรรมการ
20. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสกสรร สุขะเสนา) กรรมการ
21. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
(ดร.สุพิชญา มีสาด) กรรมการ
22. ประธานสภาอาจารย์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภิส วรรณิสสร) กรรมการ
23. รองอธิการบดี
(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร) กรรมการและเลขานุการ

24. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
(นายประจันต์ เมฆสุธีพิทักษ์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

25. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
(นางสาวจรรยาพร สุดสวาสดิ์)

ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามกรรมการผู้ไม่เข้าประชุม

1. กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ (ศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ ถิฐาพันธ์)
2. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
3. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมาร์ตกริดเทคโนโลยี
4. ผู้อำนวยการวิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร เรืองรอง ✓
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทญ.ศิริลาวัฒน์ ไต้ะนาค ✓
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกนธ์ชัย ชะนูนันท์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พาชื่น โพทัพ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา กอนพวง
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐติมา วิทยาวงศรุจิ
8. ดร.นุชนาฏ ภักดี
9. ดร.ภาวิชัย วิจารณ์
10. ดร.พิชญภา ยวงสร้อย
11. นางอรพิน วินาลัย
12. นางวาสนา พาใจดี
13. นางภัทริกา สิงห์สถิตย์
14. นางประดับเดือน ทองเชื้อเชิญ
15. นางสาวประไพรัตน์ ไวทยกุล
16. นางสาวอรศิริ ภาณุไพศาล
17. นายวิวัฒน์ เพชรย้อย
18. นายยศวัฒน์ โชติรัตนศักดิ์
19. นางสาวทัศนีย์ กลมพุก
20. นางสาวพิมพ์กมล ชาญณรงค์

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 1.1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. สภามหาวิทยาลัยนเรศวรมีมติ ดังนี้

1.1 อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนสาธิต ระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา ของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีเป้าหมายคือ สร้างคนตั้งแต่แรกเริ่ม ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสให้เด็กตั้งแต่ 3 – 6 ขวบ และเป็นโรงเรียนต้นแบบให้กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ซึ่งการดำเนินการเปิดโรงเรียนสาธิตฯ เริ่มจากการวิจัยร่วมกับโรงเรียนกองทัพบก โดยได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เปิดเป็นหลักสูตรแบบ English Integrated Study (EIS) จากนั้นคณบดีคณะแพทยศาสตร์ ได้รายงานการประชุมการจัดการเรียนการสอนแบบ English Integrated Study (EIS) เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2562 ที่ผ่านมา โดยที่ประชุมมีมติให้คณะทำงานดำเนินการในเรื่องต่างๆ ดังนี้

- (1) การเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2562
- (2) การเปิดรับนักเรียน จำนวน 40 คน และไม่เกินห้องละ 20 คน
- (3) การหาบุคลากร
- (4) การสร้างบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม

1.2 มอบฝ่ายวิชาการ สํารวจและจัดทำข้อมูลหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนอยู่เดิม เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ว่ามีจำนวนผู้เรียนเท่าใดและมีจุดคุ้มทุนหรือไม่ โดยสำรวจข้อมูลของหลักสูตรย้อนหลัง อย่างน้อย 2 ปี ถ้าไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ ให้คณะพิจารณาปิดหลักสูตรนั้น เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาอาจารย์ผู้สอน และสร้างหลักสูตรใหม่ที่มีการบูรณาการองค์ความรู้จากหลายศาสตร์สหวิทยาการ พหุวิทยาการ โดยจัดทำเป็นหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรสัมฤทธิบัตร หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรเพิ่มมากขึ้น

2. มอบทุกคณะ/วิทยาลัย พิจารณานโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร 4 เรื่อง เพื่อให้เกิดผลงานวิจัยและเกิดนวัตกรรมใหม่ ดังนี้

- เรื่องอาหาร สุขภาพ และสมุนไพร
- เรื่องการท่องเที่ยว
- เรื่องโลจิสติกส์
- เรื่องพลังงาน

3. มอบกองบริการการศึกษา ปรับรายวิชาศึกษาทั่วไป เกี่ยวกับ เทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ พลังงาน ธรรมชาติ

4. คณะบดีคณะแพทยศาสตร์ ขอเชิญบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน นักวิจัยรุ่นใหม่และผู้สนใจเข้าร่วมประชุมวิชาการ เรื่อง “แนวคิดการทำนวัตกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและประเทศ” บรรยายโดย ศาสตราจารย์ นพ.อภิชาติ อัครวมงคลกุล คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ในวันที่ 1 เมษายน 2562 เวลา 08.30 – 12.00 น. ณ ห้อง CC2 – 802 ชั้น 8 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา 2 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

**ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562**

1. สรุปเรื่อง

ตามที่ ได้มีการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสุพรรณกัลยา 1 ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร นั้น งานพัฒนาหลักสูตร กองบริการการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประชุมดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จำนวน 100 หน้า

เสนอที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุม

2. มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสุพรรณกัลยา 1 ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเชิงนโยบาย

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณางานวิชาการ

ระเบียบวาระที่ 5.1 การพิจารณาการขอความเห็นชอบหลักสูตร (จำนวน 9 หลักสูตร)

ระเบียบวาระที่ 5.1.1 การขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ของคณะทันตแพทยศาสตร์

1. สรุปเรื่อง

ด้วยคณะทันตแพทยศาสตร์ ขอเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ซึ่งคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2562 และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย (เพิ่มเติม) ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 ได้พิจารณาเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Dentistry

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทันตแพทยศาสตร์)
ชื่อย่อ : วท.ม. (ทันตแพทยศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Science (Dentistry)
ชื่อย่อ : M.S. (Dentistry)

ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตทันตแพทย์ระดับมหาบัณฑิตเฉพาะสาขาที่มีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้จากหลายสาขาวิชามาสผสมผสานและใช้ในการวิเคราะห์ วิจัยและสังเคราะห์ขึ้นให้เกิดองค์ความรู้เชิงลึก และสามารถต่อยอดองค์ความรู้นั้นไปใช้แก้ไขปัญหาและพัฒนาทันตสุขภาพของประชาชน รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้และมีความสามารถเฉพาะสาขาทางทันตกรรมขั้นสูง
2. มีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้จากหลายสาขาวิชา
3. มีศักยภาพในการผลิตงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางด้านทันตกรรม
4. มีจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

2. ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ซึ่งคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 28 มกราคม 2562 ได้พิจารณาเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	รายการ		เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
			แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2
1	งานรายวิชา (Course work)	ไม่น้อยกว่า	12	24
	1.1 วิชาบังคับ		-	8
	1.2 วิชาเลือก		-	16
2	วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		-	7
4	รายวิชาเลือกไม่นับหน่วยกิต		-	2
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า	36	36

แผนการรับนิสิต (คน) และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	23	13	23	13	23
ชั้นปีที่ 2	-	23	13	23	13
รวมจำนวนนิสิต	23	36	36	36	36
ผู้สำเร็จการศึกษา	-	23	13	23	13

3. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

จึงขอเสนอเพื่อโปรดพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ของคณะทันตแพทยศาสตร์

4. มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ของคณะทันตแพทยศาสตร์

2. คณะกรรมการสภาวิชาการ เสนอแนะเป็นหลักการในการนำเสนอหลักสูตร ดังนี้

2.1 ให้ทุกหลักสูตรจัดทำทสรุผู้บริหารเสนอสภามหาวิทยาลัยนเรศวร โดย มอบกองบริการการศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของบทสรุผู้บริหาร สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และมอบบัณฑิตวิทยาลัย ตรวจสอบความถูกต้องของบทสรุผู้บริหาร สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

2.2 จัดทำตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและใหม่ โดยให้สรุประเด็นสำคัญโดยย่อ ชัดเจนและเข้าใจง่าย

ระเบียบวาระที่ 5.1.2 การขอความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ของคณะศึกษาศาสตร์

1. สรุเรื่อง

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ ขอเสนอหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ซึ่งคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 ได้พิจารณา มาเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Thai

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (ภาษาไทย)

: Bachelor of Education (Thai)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (ภาษาไทย)

: B.Ed. (Thai)

ปรัชญาของหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีความเชื่อว่าการพัฒนาครูที่มีคุณภาพจะต้องเปี่ยมด้วยคุณธรรม ความรู้ มีความเป็นผู้นำทางปัญญา มีความเป็นกัลยาณมิตร มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีและเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์และมีนวัตกรรม จึงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจอย่าง ถ่องแท้ด้านแนวคิด ทฤษฎี หลักการทางด้านภาษาไทยอย่างลึกซึ้ง และมีความเข้มแข็งทางวิชาชีพครู สามารถผสมผสานบูรณาการองค์ความรู้ที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ก่อเกิดความสำเร็จอย่างสมบูรณ์สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ภายใต้กรอบของคุณธรรมและจริยธรรม หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จึงมุ่งผลิตบัณฑิตผู้มีความรู้ มีความรู้ ความสามารถด้านองค์ความรู้ภาษาไทย มีทักษะการสอนภาษาไทยตามแนวปฏิรูปการศึกษา รวมทั้งความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม จิตวิญญาณความเป็นครู และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและสังคม
2. มีความรอบรู้ในหลักการแนวคิด ทฤษฎี เนื้อหา กระบวนการ และความก้าวหน้าในศาสตร์วิชาชีพครู และสาขาวิชาภาษาไทย อย่างลึกซึ้งและเป็นระบบ
3. เป็นผู้มีความสามารถสูงในการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีความตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการแก้ปัญหา
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
5. สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและ การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และเชี่ยวชาญในทักษะการจัดการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรมวิชาภาษาไทยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ข้อเสนอเพื่อประกอบการพิจารณา

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ของคณะศึกษาศาสตร์

1) โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	มคอ.1 สาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 วิชาบังคับ 1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30	30	30 30 1
2	หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ 2.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2.2 วิชาเอก 2.2.1 วิชาเอกเดี่ยว 1) วิชาบังคับ 2) วิชาเอกเลือก 3) วิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 72	94 34 22 12 60 60 40 20	105 36 24 12 69 69 42 21 6
3	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	6	6
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	130	141

2) แผนการรับนิสิต

แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

3. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

จึงขอเสนอเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ของคณะศึกษาศาสตร์

4. มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ของคณะศึกษาศาสตร์ และปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ดังนี้

1.1 ให้ทบทุน หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ให้เพิ่มข้อความให้สอดคล้องตาม มคอ.1

1.2 มอบคณะชี้แจงให้นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 รหัส 62 เป็นต้นไป ให้ชัดเจนว่าใช้หลักสูตรใด และเมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษาแล้ว นิสิตจะต้องสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

1.3 เปรียบเทียบเนื้อหารายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ระหว่างหลักสูตร 5 ปี (2 รายวิชา) และหลักสูตร 4 ปี (4 รายวิชา) ให้ครบถ้วนครอบคลุม

1.4 สร้างทีมอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำกับนิสิต

1.5 พิจารณาเพิ่มแผนพัฒนาปรับปรุง หัวข้อที่ 2 โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาให้นิสิตบรรลุตามเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษ ระดับ B1 และการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

1.6 พิจารณารายวิชาชีพครูบังคับ ได้แก่ วิชาการพัฒนาหลักสูตร ให้มีเนื้อหารายวิชาเกี่ยวกับปรัชญาและสอดคล้องกับ มคอ.1

1.7 พิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

2. คณะกรรมการสภาวิชาการ เสนอแนะเป็นหลักการในการนำเสนอหลักสูตร ดังนี้

2.1 ให้ทุกหลักสูตรจัดทำทสรูปผู้บริหารเสนอสภามหาวิทยาลัยนเรศวร โดย มอบกองบริการการศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของทสรูปผู้บริหาร สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และมอบบัณฑิตวิทยาลัย ตรวจสอบความถูกต้องของทสรูปผู้บริหาร สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

2.2 จัดทำตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและใหม่ โดยให้สรุปประเด็นสำคัญโดยย่อ ชัดเจนและเข้าใจง่าย

ระเบียบวาระที่ 5.1.3 การขอความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ของคณะศึกษาศาสตร์

1. สรุปเรื่อง

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ ขอเสนอหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ซึ่งคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 ได้พิจารณาเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in English

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

: Bachelor of Education (English)

ชื่อย่อ

: กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

: B.Ed. (English)

ปรัชญาของหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความเชื่อว่าการพัฒนาครูที่มีคุณภาพจะต้องเปี่ยมด้วยคุณธรรม ความรู้ มีความเป็นผู้นำทางปัญญา มีความเป็นกัลยาณมิตร มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีและเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์ จะต้องพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ด้านแนวคิด ทฤษฎี หลักการทางด้านภาษาอังกฤษอย่างลึกซึ้ง และมีความเข้มแข็งทางวิชาชีพครู สามารถประสานบูรณาการองค์ความรู้ที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ก่อเกิดความเจริญงอกงามอย่างสมบูรณ์สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ภายใต้กรอบของคุณธรรมและจริยธรรม หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จึงมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีความรู้ มีองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ มีทักษะการสอนภาษาอังกฤษตามแนวปฏิรูปการศึกษา รวมทั้งความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม จิตวิญญาณความเป็นครู และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและสังคม

2. มีความรอบรู้ในหลักการแนวคิด ทฤษฎี เนื้อหา กระบวนการ และความก้าวหน้าในศาสตร์ วิชาชีพครู และศาสตร์ภาษาอังกฤษ อย่างลึกซึ้งและเป็นระบบ

3. เป็นผู้มีความสามารถสูงในการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีความตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ วิธีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการแก้ปัญหา

4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่น ในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการ สื่อสารการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล การแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและ การวิจัยเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และเชี่ยวชาญในทักษะการจัดการ เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ข้อเสนอเพื่อประกอบการพิจารณา

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
ของคณะศึกษาศาสตร์

1) โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	มคอ.1 สาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562	
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 วิชาบังคับ 1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30	30	30 30 1	
2	หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ 2.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2.2 วิชาเอก 2.2.1 วิชาเอกเดี่ยว 1) วิชาบังคับ 2) วิชาเอกเลือก 3) วิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า	72	94 34 22 12 60 60 40 20	111 36 24 12 75 75 48 21 6
3	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	6	
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	120	130 147	

2) แผนการรับนิสิต

แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3			60	60	60
ชั้นปีที่ 4				60	60
รวม	60	120	180	240	240
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

3. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

จึงขอเสนอเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ของคณะศึกษาศาสตร์

4. มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ของคณะศึกษาศาสตร์ และปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ดังนี้

1.1 ให้ทบทวน หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ให้เพิ่มข้อความให้สอดคล้องตาม มคอ.1

1.2 มอบคณะชี้แจงให้นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 รหัส 62 เป็นต้นไป ให้ชัดเจนว่าใช้หลักสูตรใด และเมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษาแล้ว นิสิตจะต้องสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

1.3 เปรียบเทียบเนื้อหารายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ระหว่างหลักสูตร 5 ปี (2 รายวิชา) และหลักสูตร 4 ปี (4 รายวิชา) ให้ครบถ้วนครอบคลุม

1.4 สร้างทีมอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำกับนิสิต

1.5 พิจารณาเพิ่มแผนพัฒนาปรับปรุง หัวข้อที่ 2 โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาให้นิสิตบรรลุตามเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษ ระดับ B1 และการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

1.6 พิจารณารายวิชาซีพีครูบังคับ ได้แก่ วิชาการพัฒนาหลักสูตร ให้มีเนื้อหารายวิชาเกี่ยวกับปรัชญาและสอดคล้องกับ มคอ.1

1.7 พิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

2. คณะกรรมการสภาวิชาการ เสนอแนะเป็นหลักการในการนำเสนอหลักสูตร ดังนี้

2.1 ให้ทุกหลักสูตรจัดทำทสรุผู้บริหารเสนอสภามหาวิทยาลัยนเรศวร โดย มอบกองบริการการศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของบทสรุผู้บริหาร สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และมอบบัณฑิตวิทยาลัย ตรวจสอบความถูกต้องของบทสรุผู้บริหาร สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

2.2 จัดทำตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและใหม่ โดยให้สรุประเด็นสำคัญโดยย่อ ชัดเจนและเข้าใจง่าย

ระเบียบวาระที่ 5.1.4 การขอความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ของคณะศึกษาศาสตร์

1. สรุเรื่อง

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ ขอเสนอหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ซึ่งคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 ได้พิจารณาเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Mathematics

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (คณิตศาสตร์)

: Bachelor of Education (Mathematics)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (คณิตศาสตร์)

: B.Ed. (Mathematics)

ปรัชญาของหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความเชื่อว่าการพัฒนาครูที่มีคุณภาพจะต้องเปี่ยมด้วยคุณธรรม ความรู้ มีความเป็นผู้นำทางปัญญา มีความเป็นกัลยาณมิตร มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีและเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาคณิตศาสตร์อย่างสร้างสรรค์และมีนวัตกรรม จึงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ด้านแนวคิด ทฤษฎี หลักการในสาขาวิชาคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะในการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาคณิตศาสตร์อย่างลึกซึ้ง และมีความเข้มแข็งทางวิชาชีพครู สามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ก่อเกิดความเจริญงอกงามอย่างสมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ภายใต้กรอบของคุณธรรมและจริยธรรม

วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จึงมุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีคุณธรรมจริยธรรม จิตวิญญาณความเป็นครู และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูรวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและสังคม
2. มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหา กระบวนการ และความก้าวหน้าในศาสตร์วิชาชีพครู และสาขาวิชาคณิตศาสตร์อย่างลึกซึ้งและเป็นระบบ
3. เป็นผู้มีความสามารถสูงในการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีความตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิธีทางปัญญาปฏิบัติจริงในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการแก้ปัญหา
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นใน การทำงาน และการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
5. สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและ การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเชี่ยวชาญในทักษะการจัดการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรมวิชาคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ข้อเสนอเพื่อประกอบการพิจารณา

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
ของคณะศึกษาศาสตร์

1) โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2558	มคอ.1 สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	30	30
	1.1 วิชาบังคับ			30
	1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			1
2	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 72	94	111
	2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	34	36
	2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ	ไม่น้อยกว่า	22	24
	2.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า	12	12
	2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	60	75
	2.2.1 วิชาเอกเดี่ยว	ไม่น้อยกว่า	60	75
	1) วิชาบังคับ		40	48
2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	20	21	
	3) วิชาการสอนวิชาเอก			6
3	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	6	6
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	130	147

2) แผนการรับนิสิต

แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3			60	60	60
ชั้นปีที่ 4				60	60
รวม	60	120	180	240	240
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				60	60

3. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

จึงขอเสนอเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ของคณะศึกษาศาสตร์

4. มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ของคณะศึกษาศาสตร์ และปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ดังนี้

1.1 ให้ทบทวน หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ให้เพิ่มข้อความให้สอดคล้องตาม มคอ.1

1.2 มอบคณะชี้แจงให้นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 รหัส 62 เป็นต้นไป ให้ชัดเจนว่าใช้หลักสูตรใด และเมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษาแล้ว นิสิตจะต้องสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

1.3 เปรียบเทียบเนื้อหารายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ระหว่างหลักสูตร 5 ปี (2 รายวิชา) และหลักสูตร 4 ปี (4 รายวิชา) ให้ครบถ้วนครอบคลุม

1.4 สร้างทีมอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำกับนิสิต

1.5 พิจารณาเพิ่มแผนพัฒนาปรับปรุง หัวข้อที่ 2 โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาให้นิสิตบรรลุตามเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษ ระดับ B1 และการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

1.6 พิจารณารายวิชาชีพครูบังคับ ได้แก่ วิชาการพัฒนาหลักสูตร ให้มีเนื้อหารายวิชาเกี่ยวกับปรัชญาและสอดคล้องกับ มคอ.1

1.7 พิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

2. คณะกรรมการสภาวิชาการ เสนอแนะเป็นหลักการในการนำเสนอหลักสูตร ดังนี้

2.1 ให้ทุกหลักสูตรจัดทำทสรุผู้บริหารเสนอสภามหาวิทยาลัยนเรศวร โดย มอบกองบริการการศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของบทสรุผู้บริหาร สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และมอบบัณฑิตวิทยาลัย ตรวจสอบความถูกต้องของบทสรุผู้บริหาร สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

2.2 จัดทำตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและใหม่ โดยให้สรุปประเด็นสำคัญโดยย่อ ชัดเจนและเข้าใจง่าย

ระเบียบวาระที่ 5.1.5 การขอความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ของคณะศึกษาศาสตร์

1. สรุปเรื่อง

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ ขอเสนอหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ซึ่งคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 ได้พิจารณา มาเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Chemistry

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (เคมี)

: Bachelor of Education (Chemistry)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (เคมี)

: B.Ed. (Chemistry)

ปรัชญา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความเชื่อว่าการพัฒนาครูที่มีคุณภาพจะต้องเปี่ยม ด้วยคุณธรรม ความรู้ มีความเป็นผู้นำทางปัญญา มีความเป็นกัลยาณมิตร มีความสามารถในการสื่อสารและใช้ เทคโนโลยีและเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาเคมีอย่างสร้างสรรค์และมินวัตกรรม จึงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิต ที่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ด้านแนวคิด ทฤษฎี หลักการและทักษะกระบวนการของศาสตร์ทางด้านเคมีอย่าง ลึกซึ้ง และมีความเข้มแข็งทางวิชาชีพครู สามารถผสมผสานบูรณาการองค์ความรู้ที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ที่ก่อให้เกิดความเจริญงอกงามอย่างสมบูรณ์สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ภายใต้ กรอบของคุณธรรมและจริยธรรม หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จึงมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถด้านองค์ความรู้สาขาวิชาเคมี มีทักษะปฏิบัติการเทคนิคและวิธีการทางเคมี มีทักษะการสอน เคมีตามแนวปฏิรูปการศึกษา รวมทั้งความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเคมี

วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม จิตวิญญาณความเป็นครู และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

2. มีความรอบรู้ในหลักการแนวคิด ทฤษฎี เนื้อหา กระบวนการ และความก้าวหน้าในศาสตร์ วิชาชีพครู และสาขาวิชาเคมี อย่างลึกซึ้งและเป็นระบบ รวมทั้งมีทักษะปฏิบัติการทางเคมี
3. เป็นผู้มีความสามารถสูงในการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีความตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ วิธีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการแก้ปัญหา
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองในวิชาชีพครูเคมี
5. สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและ การวิจัยเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเคมีได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และเชี่ยวชาญในทักษะการจัดการ เรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมวิชาเคมีตามลักษณะและธรรมชาติของวิชาเคมีในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ข้อเสนอเพื่อประกอบการพิจารณา

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ของคณะศึกษาศาสตร์

1) โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศบ. พ.ศ. 2558	มคอ.1 สาขาครุศาสตร์ และสาขา ศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 วิชาบังคับ 1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30	30	30 30 1
2	หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ 2.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2.2 วิชาเอก 2.2.1 วิชาเอกเดี่ยว 1) วิชาบังคับ 2) วิชาเอกเลือก 3) วิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 72 ไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า	94 34 22 12 60 60 40 20	106 36 24 12 70 70 44 20 6
3	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า 120	130	142

2) แผนการรับนิสิต

แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

3. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

จึงขอเสนอเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ของคณะศึกษาศาสตร์

4. มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ของคณะศึกษาศาสตร์ และปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ดังนี้

1.1 ให้บทวน หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ให้เพิ่มข้อความให้สอดคล้องตาม มคอ.1

1.2 มอบคณะชี้แจงให้นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 รหัส 62 เป็นต้นไป ให้ชัดเจนว่าใช้หลักสูตรใด และเมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษาแล้ว นิสิตจะต้องสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

1.3 เปรียบเทียบเนื้อหารายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ระหว่างหลักสูตร 5 ปี (2 รายวิชา) และหลักสูตร 4 ปี (4 รายวิชา) ให้ครบถ้วนครอบคลุม

1.4 สร้างทีมอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำกับนิสิต

1.5 พิจารณาเพิ่มแผนพัฒนาปรับปรุง หัวข้อที่ 2 โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาให้นิสิตบรรลุตามเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษ ระดับ B1 และการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

1.6 พิจารณารายวิชาซีพครุบังคับ ได้แก่ วิชาการพัฒนาหลักสูตร ให้มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับปรัชญาและสอดคล้องกับ มคอ.1

1.7 พิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

2. คณะกรรมการสภาวิชาการ เสนอแนะเป็นหลักการในการนำเสนอหลักสูตร ดังนี้

2.1 ให้ทุกหลักสูตรจัดทำทสรุผู้บริหารเสนอสภามหาวิทยาลัยนเรศวร โดย มอบกองบริการการศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของบทสรุผู้บริหาร สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และมอบบัณฑิตวิทยาลัย ตรวจสอบความถูกต้องของบทสรุผู้บริหาร สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

2.2 จัดทำตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและใหม่ โดยให้สรุประเด็นสำคัญโดยย่อ ชัดเจนและเข้าใจง่าย

ระเบียบวาระที่ 5.1.6 การขอความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ของคณะศึกษาศาสตร์

1. สรุเรื่อง

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ ขอเสนอหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ซึ่งคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 ได้พิจารณา มาเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physics

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (ฟิสิกส์)

: Bachelor of Education (Physics)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (ฟิสิกส์)

: B.Ed. (Physics)

ปรัชญา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความเชื่อว่าครูที่มีคุณภาพจะต้องเปี่ยมด้วยคุณธรรม ความรู้ มีความเป็นผู้นำทางปัญญา มีความเป็นกัลยาณมิตร มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยี และเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรจึงต้องพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจ อย่างถ่องแท้ด้านแนวคิด ทฤษฎี หลักการและทักษะกระบวนการของศาสตร์ทางด้านฟิสิกส์อย่างลึกซึ้ง และมีความเข้มแข็งทางวิชาชีพครู สามารถผสมผสานบูรณาการองค์ความรู้ที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ที่ก่อเกิดความเจริญงอกงามอย่างสมบูรณ์สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ภายใต้ กรอบของคุณธรรมและจริยธรรม หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ จึงมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็น ผู้มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถด้านองค์ความรู้ฟิสิกส์ มีทักษะปฏิบัติการด้านฟิสิกส์ มีทักษะการสอนฟิสิกส์ รวมทั้งความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนฟิสิกส์

วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม จิตวิญญาณความเป็นครู และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม
2. มีความรอบรู้ในหลักการแนวคิด ทฤษฎี เนื้อหา กระบวนการ และความก้าวหน้าในศาสตร์ วิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาฟิสิกส์ อย่างลึกซึ้งและเป็นระบบ รวมทั้งมีทักษะปฏิบัติการทางฟิสิกส์
3. เป็นผู้มีความสามารถสูงในการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีความตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการแก้ปัญหา
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่น ในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง
5. สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล การแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนฟิสิกส์ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และมีความเชี่ยวชาญในทักษะการ จัดการเรียนรู้ และการสร้างนวัตกรรมวิชาฟิสิกส์ตามลักษณะและธรรมชาติของวิชาฟิสิกส์ในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน

2. ข้อเสนอเพื่อประกอบการพิจารณา

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ของคณะศึกษาศาสตร์

1) โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ ที่	หมวดวิชา		เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	มคอ.1 สาขาครุศาสตร์ และสาขา ศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	30	30
	1.1 วิชาบังคับ				30
	1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต				1
2	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	72	94	113
	2.1 วิชาชีพรู	ไม่น้อยกว่า		34	36
	2.1.1 วิชาชีพรูบังคับ	ไม่น้อยกว่า		22	24
	2.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า		12	12
	2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า		60	77
	2.2.1 วิชาเอกเดี่ยว	ไม่น้อยกว่า		60	77
	1) วิชาบังคับ			40	50
	2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า		20	21
	3) วิชาการสอนวิชาเอก				6
3	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า	120	130	149

2) แผนการรับนิสิต

แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

3. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

จึงขอเสนอเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ของคณะศึกษาศาสตร์

4. มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ของคณะศึกษาศาสตร์ และปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการสภาวิชาการ ดังนี้

1.1 ให้บทวน หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ให้เพิ่มข้อความให้สอดคล้องตาม มคอ.1

1.2 มอบคณะชี้แจงให้นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 รหัส 62 เป็นต้นไป ให้ชัดเจนว่าใช้หลักสูตรใด และเมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษาแล้ว นิสิตจะต้องสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู

1.3 เปรียบเทียบเนื้อหารายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ระหว่างหลักสูตร 5 ปี (2 รายวิชา) และหลักสูตร 4 ปี (4 รายวิชา) ให้ครบถ้วนครอบคลุม

1.4 สร้างทีมอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำกับนิสิต

1.5 พิจารณาเพิ่มแผนพัฒนาปรับปรุง หัวข้อที่ 2 โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนา ให้นิสิตบรรลุตามเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษ ระดับ B1 และการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

1.6 พิจารณารายวิชาชีพครูบังคับ ได้แก่ วิชาการพัฒนาหลักสูตร ให้มีเนื้อหารายวิชา เกี่ยวกับปรัชญาและสอดคล้องกับ มคอ.1

1.7 พิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

2. คณะกรรมการสภาวิชาการ เสนอแนะเป็นหลักการในการนำเสนอหลักสูตร ดังนี้

2.1 ให้ทุกหลักสูตรจัดทำทสรูปผู้บริหารเสนอสภามหาวิทยาลัยนเรศวร โดย มอบกองบริการการศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของบทสรูปผู้บริหาร สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และมอบบัณฑิตวิทยาลัย ตรวจสอบความถูกต้องของบทสรูปผู้บริหาร สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

2.2 จัดทำตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและใหม่ โดยให้สรุป ประเด็นสำคัญโดยย่อ ชัดเจนและเข้าใจง่าย

ระเบียบวาระที่ 5.1.7 การขอความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ของคณะศึกษาศาสตร์

1. สรุปเรื่อง

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ ขอเสนอหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ซึ่งคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 ได้พิจารณา มาเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Biology

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (ชีววิทยา)

: Bachelor of Education (Biology)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (ชีววิทยา)

: B.Ed. (Biology)

ปรัชญา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความเชื่อว่าการพัฒนาครูที่มีคุณภาพจะต้องเปี่ยมด้วย คุณธรรม ความรู้ มีความเป็นผู้นำทางปัญญา มีความเป็นกัลยาณมิตร มีความสามารถในการสื่อสารและใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้วิชาชีววิทยา จะต้องพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่มีความ เข้าใจอย่างถ่องแท้ด้านแนวคิด ทฤษฎี หลักการและทักษะกระบวนการของศาสตร์ทางด้านชีววิทยาอย่างลึกซึ้ง และมีความเข้มแข็งทางวิชาชีพครู สามารถผสมผสานบูรณาการองค์ความรู้ที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ที่ก่อให้เกิดความเจริญงอกงามอย่างสมบูรณ์สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ภายใต้ กรอบของคุณธรรมและจริยธรรม หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา จึงมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็น ผู้มีคุณธรรมมีความรู้ความสามารถด้านองค์ความรู้วิชาชีววิทยาอย่างมีคุณธรรม มีทักษะการสอนชีววิทยา ตามแนวปฏิรูปการศึกษา รวมทั้งความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนชีววิทยา

วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม จิตวิญญาณความเป็นครู และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

2. มีความรอบรู้ในหลักการแนวคิด ทฤษฎี เนื้อหา กระบวนการ และความก้าวหน้าในศาสตร์ วิชาชีพครู และสาขาวิชาชีววิทยา อย่างลึกซึ้งและเป็นระบบ

3. เป็นผู้มีความสามารถสูงในการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีความตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการแก้ปัญหา
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
5. สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนชีววิทยาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และเชี่ยวชาญในทักษะการจัดการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมวิชาชีววิทยาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ข้อเสนอเพื่อประกอบการพิจารณา

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ของคณะศึกษาศาสตร์

1) โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	มคอ.1 สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 1.1 วิชาบังคับ 1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	30	30	30 30 1
2	หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ ไม่น้อยกว่า 2.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 2.2.1 วิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า 1) วิชาบังคับ 2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 3) วิชาการสอนวิชาเอก	72	94 34 22 12 60 60 40 20	113 36 24 12 77 77 50 21 6
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	130	149

2) แผนการรับนิสิต

แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

3. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

จึงขอเสนอเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ของคณะศึกษาศาสตร์

4. มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ของคณะศึกษาศาสตร์ และปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการสภาวิชาการ ดังนี้

1.1 ให้บทวน หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร การทวนสอบผลสัมฤทธิ์

ให้เพิ่มข้อความให้สอดคล้องตาม มคอ.1

1.2 มอบคณะชี้แจงให้นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 รหัส 62 เป็นต้นไป

ให้ชัดเจนว่าใช้หลักสูตรใด และเมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษาแล้ว นิสิตจะต้องสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

1.3 เปรียบเทียบเนื้อหารายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ระหว่างหลักสูตร 5 ปี (2 รายวิชา) และหลักสูตร 4 ปี (4 รายวิชา) ให้ครบถ้วนครอบคลุม

1.4 สร้างทีมอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำกับนิสิต

1.5 พิจารณาเพิ่มแผนพัฒนาปรับปรุง หัวข้อที่ 2 โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนา ให้นิสิตบรรลุตามเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษ ระดับ B1 และการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

1.6 พิจารณารายวิชาซีพครุบังคับ ได้แก่ วิชาการพัฒนาหลักสูตร ให้มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับปรัชญาและสอดคล้องกับ มคอ.1

1.7 พิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

2. คณะกรรมการสภาวิชาการ เสนอแนะเป็นหลักการในการนำเสนอหลักสูตร ดังนี้

2.1 ให้ทุกหลักสูตรจัดทำทสรุผู้บริหารเสนอสภามหาวิทยาลัยนเรศวร โดย มอบกองบริการการศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของบทสรุผู้บริหาร สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และมอบบัณฑิตวิทยาลัย ตรวจสอบความถูกต้องของบทสรุผู้บริหาร สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

2.2 จัดทำตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและใหม่ โดยให้สรุประเด็นสำคัญโดยย่อ ชัดเจนและเข้าใจง่าย

ระเบียบวาระที่ 5.1.8 การขอความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ของคณะศึกษาศาสตร์

1. สรุเรื่อง

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ ขอเสนอหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ซึ่งคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 ได้พิจารณาเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Computer

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์)

: Bachelor of Education (Computer)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (คอมพิวเตอร์)

: B.Ed. (Computer)

ปรัชญาของหลักสูตร

การศึกษาเป็นการพัฒนาความเจริญงอกงามของทรัพยากรบุคคล ดังนั้นจึงมีความเชื่อว่าคอมพิวเตอร์จะเป็นส่วนที่ช่วยเสริมสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการสอนและปฏิบัติงานการสอนด้านคอมพิวเตอร์
- 2) เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานด้านคอมพิวเตอร์ศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 3) เป็นผู้นำทางวิชาการและผู้ชี้นำสังคมในการผลิตและการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
- 4) เป็นผู้มีความประพฤติในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. ข้อเสนอเพื่อประกอบการพิจารณา

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
ของคณะศึกษาศาสตร์

1) โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558	มคอ.1 สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	30	30
	1.1 วิชาบังคับ			30
	1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			1
2	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 72	94	108
	2.1 วิชาชีพครู		34	36
	2.1.1) วิชาชีพครูบังคับ	ไม่น้อยกว่า	22	24
	2.1.2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า	12	12
	2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	60	72
	2.2.1 วิชาเอกเดี่ยว	ไม่น้อยกว่า	60	72
	1) วิชาบังคับ		40	42
2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	20	21	
3) วิชาการสอนวิชาเอก			6	
3	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า 120	130	141

2) แผนการรับนิสิต

แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

3. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

จึงขอเสนอเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ของคณะศึกษาศาสตร์

4. มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ของคณะศึกษาศาสตร์ และปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ดังนี้

1.1 ให้บททวน หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ให้เพิ่มความให้สอดคล้องตาม มคอ.1

1.2 มอบคณะชี้แจงให้นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 รหัส 62 เป็นต้นไป ให้ชัดเจนว่าใช้หลักสูตรใด และเมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษาแล้ว นิสิตจะต้องสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

1.3 เปรียบเทียบเนื้อหารายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ระหว่างหลักสูตร 5 ปี (2 รายวิชา) และหลักสูตร 4 ปี (4 รายวิชา) ให้ครบถ้วนครอบคลุม

1.4 สร้างทีมอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำกับนิสิต

1.5 พิจารณาเพิ่มแผนพัฒนาปรับปรุง หัวข้อที่ 2 โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาให้นิสิตบรรลุตามเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษ ระดับ B1 และการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

1.6 พิจารณารายวิชาชีพครูบังคับ ได้แก่ วิชาการพัฒนาหลักสูตร ให้มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับปรัชญาและสอดคล้องกับ มคอ.1

1.7 พิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

2. คณะกรรมการสภาวิชาการ เสนอแนะเป็นหลักการในการนำเสนอหลักสูตร ดังนี้

2.1 ให้ทุกหลักสูตรจัดทำทสรูปผู้บริหารเสนอสภามหาวิทยาลัยนเรศวร โดย มอบกองบริการการศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของบทสรูปผู้บริหาร สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และมอบบัณฑิตวิทยาลัย ตรวจสอบความถูกต้องของบทสรูปผู้บริหาร สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

2.2 จัดทำตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและใหม่ โดยให้สรูปประเด็นสำคัญโดยย่อ ชัดเจนและเข้าใจง่าย

ระเบียบวาระที่ 5.1.9 การขอความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ของคณะศึกษาศาสตร์

1. สรุปรื่อง

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ ขอเสนอหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ซึ่งคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 ได้พิจารณาเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education
and Exercise Science

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : การศึกษาบัณฑิต (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย)
: Bachelor of Education (Physical Education and
Exercise Science)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย)
: B.Ed. (Physical Education and Exercise Science)

ปรัชญา

การผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจในทักษะกระบวนการของศาสตร์ทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มีความเข้มแข็งทางวิชาชีพครูและการวิจัย ภายใต้กรอบของคุณธรรมและจริยธรรม

วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

เพื่อผลิตการศึกษบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูรวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม
2. มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายอย่างเป็นระบบ
3. มีความตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ปัญญา ตามวิถีทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการแก้ปัญหา
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน การอ่าน และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และเชี่ยวชาญในทักษะการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ตามลักษณะและธรรมชาติของสาขาวิชาชีพในทุกองค์กรที่สามารถทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้

2. ข้อเสนอเพื่อประกอบการพิจารณา

หลักสูตรการศึกษบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ของคณะศึกษาศาสตร์

1) โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	รายการ		เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	มคอ.1 สาขาครุ ศาสตร์และ สาขา ศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	30	30
	1.1 วิชาบังคับ				30
	1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต				1
2	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	72	94	114
	2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	-	34	36
	2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ	ไม่น้อยกว่า	-	22	24
	2.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า	-	12	12
	2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	-	60	78
	2.2.1 วิชาเอกเดี่ยว	ไม่น้อยกว่า	-	60	78
	1) วิชาเอกบังคับ		-	40	55
	2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	-	20	23
	3) วิชาการสอนวิชาเอก		-	-	-
3	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	6	6
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	120	130	150

2) แผนการรับนิสิต

แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3			60	60	60
ชั้นปีที่ 4				60	60
รวม	60	120	180	240	240
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

3. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

จึงขอเสนอเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ของคณะศึกษาศาสตร์

4. มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ของคณะศึกษาศาสตร์ และปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ดังนี้

1.1 ให้บททวน หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ให้เพิ่มข้อความให้สอดคล้องตาม มคอ.1

1.2 มอบคณะชี้แจงให้นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 รหัส 62 เป็นต้นไป ให้ชัดเจนว่าใช้หลักสูตรใด และเมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษาแล้ว นิสิตจะต้องสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

1.3 เปรียบเทียบเนื้อหารายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ระหว่างหลักสูตร 5 ปี (2 รายวิชา) และหลักสูตร 4 ปี (4 รายวิชา) ให้ครบถ้วนครอบคลุม

1.4 สร้างทีมอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำกับนิสิต

1.5 พิจารณาเพิ่มแผนพัฒนาปรับปรุง หัวข้อที่ 2 โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนา ให้นิสิตบรรลุตามเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษ ระดับ B1 และการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

1.6 พิจารณารายวิชาวิชาชีพครูบังคับ ได้แก่ วิชาการพัฒนาหลักสูตร ให้มีเนื้อหารายวิชา เกี่ยวกับปรัชญาและสอดคล้องกับ มคอ.1

1.7 พิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

2. คณะกรรมการสภาวิชาการ เสนอแนะเป็นหลักการในการนำเสนอหลักสูตร ดังนี้

2.1 ให้ทุกหลักสูตรจัดทำทสรุพบุ้บริหารเสนอสภามหาวิทยาลัยนเรศวร โดย มอบกองบริการการศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของทสรุพบุ้บริหาร สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และมอบบัณฑิตวิทยาลัย ตรวจสอบความถูกต้องของทสรุพบุ้บริหาร สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

2.2 จัดทำตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและใหม่ โดยให้สรุป ประเด็นสำคัญโดยย่อ ชัดเจนและเข้าใจง่าย

ระเบียบวาระที่ 5.2 การขอความเห็นชอบบรรจุหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรแม่นยำ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ของคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. สรุปเรื่อง

คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ขอความเห็นชอบการบรรจุหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรแม่นยำ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 ซึ่งหลักสูตรดังกล่าว คณะเกษตรศาสตร์ฯ ได้จัดส่งข้อเสนอโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทที่ 1 ฉบับปรับปรุง/แก้ไขครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้กับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง เพื่อของบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการฯ หลักสูตรเกษตรแม่นยำ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อคัดเลือกข้อเสนอโครงการดังกล่าว เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2561 นั้น และได้อนุมัติสนับสนุนงบประมาณให้กับโครงการการพัฒนาหลักสูตรเกษตรแม่นยำ

ผ่านเลขานุการตรวจสอบแล้ว ดังนี้

1. หลักสูตรไม่มีความซ้ำซ้อนของชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา/ กับหลักสูตรอื่น
2. ความต้องการของตลาดแรงงานต่อหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรเกษตรแม่นยำ คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นหลักสูตรที่ออกแบบมาให้ตรงกับความมุ่งหวังในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย 4.0 รวมทั้งจะเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการสนับสนุนกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve ในด้านการเกษตร ทั้งนี้สิ่งที่มุ่งหวังเป็นประการสำคัญที่สุดคือ การสร้างบัณฑิตรุ่นใหม่ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการนำหลักการของเกษตรแม่นยำ และนวัตกรรมสมัยใหม่ มาใช้เพื่อการพัฒนาทางการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้แนวความคิดว่าการจัดการเกษตรกรรมที่ได้รับการปรับสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรให้เหมาะสมที่สุด จะสามารถสร้างสร้างผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพที่สุด เช่น การผลิตพืชด้วยเกษตรแม่นยำสูง เทคโนโลยีเครื่องจักรกลการเกษตรเพื่อเกษตรกรรมแม่นยำ และระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับการเกษตร ฯลฯ เพื่อใช้ในการตัดสินใจ สร้างทักษะการวางแผน ออกแบบ และบริหารจัดการฟาร์มอัจฉริยะ

ทั้งในเชิงเทคนิคและเชิงเศรษฐศาสตร์อย่างเหมาะสม โดยใช้เครื่องมือที่ทันสมัย เช่น อุปกรณ์ตรวจวัดข้อมูล การเกษตรจากระยะไกล (ในฟาร์ม) และระยะไกล (ด้วยอากาศยานและดาวเทียม) สถานีตรวจอากาศ ระบบ GPS และ GIS เพื่อสร้างข้อมูลฟาร์ม ระบบสื่อสารและโครงข่ายข้อมูลการเกษตรแบบไร้สายภายในฟาร์ม ระบบประมวลผลและวิเคราะห์ภาพถ่ายต้นพืชและดินเพื่อแปลงเป็นข้อมูลการเกษตร คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เคลื่อนที่ (แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน) และซอฟต์แวร์ เพื่อตัดสินใจและควบคุมการปลูกพืชด้วยเครื่องจักรกลเกษตรที่มีความแม่นยำสูง ในการบริหารจัดการฟาร์มได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมและครอบคลุมถึงภูมิศาสตร์ของการเกษตร เน้นการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม ด้วยการเรียนการสอนเกษตรแม่นยำที่เน้นการจับต้องได้ผสมผสานระหว่างทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้ไปสร้างความเป็นนักธุรกิจเกษตรโดยเฉพาะ เช่น การจัดการและพัฒนาธุรกิจเกษตร ระบบสารสนเทศในธุรกิจเกษตร และการจัดการฟาร์มแบบเกษตรแม่นยำเพื่อลดต้นทุนการผลิต และการใช้แรงงานคน

คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรแม่นยำ ให้มีความสอดคล้องและสามารถรองรับสภาพพลวัตโลก ในด้านการเกษตรยุคทศวรรษ 20 ปีของประเทศรวมทั้งนวัตกรรมของโลก เพื่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้จริง อย่างสัมฤทธิ์ผลและบัณฑิต ยังสามารถสร้างองค์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาวิธีการเกษตรของภาคเหนือตอนล่าง และระดับประเทศต่อไป

3. หลักสูตรมีอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ดังนี้

- 3.1 เป็นเจ้าของธุรกิจ/ผู้เชี่ยวชาญด้านการสำรวจ-ออกแบบ การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานการเกษตร
- 3.2 เป็นเจ้าของธุรกิจและเป็นผู้เชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีแม่นยำในการออกแบบ การเตรียมพื้นที่และการปรับปรุงดิน ระบบชลประทานจนถึงการปลูกและเก็บเกี่ยว
- 3.3 เจ้าหน้าที่ในสถานประกอบการเอกชน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญหรือเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการออกแบบและติดตั้งระบบเทคโนโลยีแม่นยำ
- 3.4 เป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตรโดยใช้ฐานการเกษตรแม่นยำ
- 3.5 เป็นนักวิชาการในหน่วยงานด้านการเกษตร ภายใต้กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- 3.6 เป็นนักวิชาการเกษตรในสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- 3.7 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

4. หลักสูตรมีเป้าหมายการรับนิสิต ดังนี้

เป้าหมายในการรับนิสิต ปีการศึกษาละ 100 คน โดยเริ่มรับนิสิตในปีการศึกษา 2563

5. หลักสูตรมีการประมาณการรายรับ – รายจ่าย ค่าธรรมเนียมการศึกษา จุดคุ้มทุน และมีการบริหารจัดการหลักสูตร ดังนี้
รับนิสิตปีการศึกษาละ 100 คน จัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา 16,000 บาท/
ภาคการศึกษา/คน
6. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

2. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

การขอความเห็นชอบการบรรจุหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรแม่นยำ ของคณะเกษตรศาสตร์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุหลักสูตรใหม่
ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรแม่นยำ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ของคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. มอบคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพิ่มเติมเป้าหมายในการผลิต
ศักยภาพของอาจารย์ผู้สอนและความพร้อม การได้รับทุนสนับสนุนจาก สกอ. และแนวทางการจัดประสบการณ์
ตามหลักสูตร

ระเบียบวาระที่ 5.3 การขอความเห็นชอบการเปิดรายวิชาใหม่ รายวิชา 776371
คติชนกับความงาม 3(3-0-6) เป็นวิชาเลือกเสรี สำหรับนิสิต
ระดับปริญญาตรี ของคณะมนุษยศาสตร์

1. สรุปเรื่อง

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์ ขอความเห็นชอบการเปิดรายวิชาใหม่ รายวิชา 776371 คติชนกับความงาม
หน่วยกิต 3(3-0-6) เป็นวิชาเลือกเสรี ของคณะมนุษยศาสตร์ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี โดยเริ่มใช้ตั้งแต่
ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

ฝ่ายเลขานุการได้ตรวจสอบแล้ว ดังนี้
การเปิดรายวิชาใหม่โดยเพิ่มเป็นวิชาเลือกเสรี ไม่กระทบต่อโครงสร้างหลักสูตร และเป็นไปตาม
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

การเปิดรายวิชาใหม่ วิชาเลือกเสรี ของคณะมนุษยศาสตร์ ดังนี้

รหัสวิชา 776371

คติชนกับความงาม

3(3-0-6)

Folklore and Beauty

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ภาษาไทย

ระบบความคิดและมุมมองเชิงอุดมคติเกี่ยวกับความงามและภาพลักษณ์ของกลุ่มชนที่มีความสัมพันธ์กับความเชื่อและค่านิยมเกี่ยวกับความงาม

ภาษาอังกฤษ

Thinking systems and ideological perspectives about beauty and image of folk groups that relate to the beliefs and values of beauty.

3. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

จึงขอเสนอเพื่อโปรดพิจารณาการเปิดรายวิชาใหม่รายวิชา 776371 คติชนกับความงาม 3(3-0-6)
วิชาเลือกเสรี ของคณะมนุษยศาสตร์

4. มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรายวิชาใหม่
รายวิชา 776371 คติชนกับความงาม 3(3-0-6) เป็นวิชาเลือกเสรี สำหรับบัณฑิตระดับปริญญาตรี
ของคณะมนุษยศาสตร์

2. มอบคณะมนุษยศาสตร์ พิจารณาชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษในลักษณะอื่น
ให้มีความหมายในลักษณะของความสุนทรีย์ เช่น คติชนกับสุนทรีย์ภาพ เพราะความงามจะมีความหมาย
ที่แตกต่างกับความคิดความเชื่อ

ระเบียบวาระที่ 5.4 การขอความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง การเบิกจ่ายค่าสอนอาจารย์พิเศษบรรยายแบบออนไลน์
ระดับปริญญาตรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

1. สรุปเรื่อง

ด้วย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องหลักสูตรหรือรายวิชาที่มีการบรรยายแบบออนไลน์ระดับปริญญาตรีทั้งในเรื่องของการคำนวณชั่วโมงการเรียนการสอนต่อหลักสูตรต่อรายวิชา) โดยมีหลักการของประกาศ ดังนี้

1. อาจารย์พิเศษ หมายถึง อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ สังกัดมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. สัดส่วนของการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จะต้องไม่เกินร้อยละ 25 ของรายวิชา และไม่เกินร้อยละ 25 ของหลักสูตร
3. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จะต้องประสิทธิภาพและไม่ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานหลักสูตร ดังนั้น จะต้องมียาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอยู่ประจำตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน
4. เบิกจ่ายเงินค่าสอนพิเศษบรรยายแบบออนไลน์ ในอัตราชั่วโมงละ 400 บาท (สี่ร้อยบาทถ้วน) เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงการคลัง

และคณะฯ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม ได้แก่ 1) ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 2) รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) และ 3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 รายละเอียดตามเอกสารแนบ 1 -3

ดังนั้น เพื่อให้เกิดความชัดเจนของการดำเนินการ คณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์พิจารณาหลักการและ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเบิกจ่ายค่าสอนอาจารย์พิเศษบรรยายแบบออนไลน์ระดับปริญญาตรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร รายละเอียดตามประกาศที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อขออนุมัติหลักการจากสภาวิชาการ และหารือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อให้เกิดความชัดเจนต่อไป

2. ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

1. (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเบิกจ่ายค่าสอนอาจารย์พิเศษบรรยายแบบออนไลน์ระดับปริญญาตรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. มติที่ประชุมคณะกรรมการกถนกรองระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 14/2561 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2561

3. ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
4. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560
7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ.2561

3. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

การขอความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเบิกจ่ายค่าสอนอาจารย์พิเศษบรรยายแบบออนไลน์ระดับปริญญาตรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

4. มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

มอบกองบริการการศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัย หรือเพื่อจัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนของอาจารย์ ให้มีเกณฑ์กลางในการจ่าย กำหนดให้ครอบคลุมทั้งการสอนแบบออนไลน์ และการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอนแบบออนไลน์ควรพิจารณาถึงสัดส่วนของการเรียนการสอนที่สามารถเบิกจ่ายค่าสอนได้

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ 6.1 การรับทราบผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2562

1. สรุปเรื่อง

สรุปผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันอังคารที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสุพรรณกัลยา 1 ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 38 เรื่อง ดังนี้

อยู่ระหว่างการนำเสนอสภามหาวิทยาลัย จำนวน 29 เรื่อง ดังนี้

1. การขอความเห็นชอบการใช้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2555 สำหรับนิสิตแพทย์ตามโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2562 ของคณะแพทยศาสตร์
2. การขอความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา ฉบับปี พ.ศ. 2560 โดยปรับแก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษและคำอธิบายวิชาภาษาอังกฤษ ของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
3. การขอความเห็นชอบการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ฉบับปี พ.ศ. 2560 ของคณะเภสัชศาสตร์
4. การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตรและแผนการรับนิสิตในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) จาก หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอาคาร เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
5. การขอความเห็นชอบการปรับแผนการศึกษา สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ข ของคณะศึกษาศาสตร์
 - (1) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
 - (2) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
 - (3) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
 - (4) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
 - (5) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
 - (6) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

6. การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (หลักสูตร 5 ปี) ฉบับปี พ.ศ. 2560 ของคณะศึกษาศาสตร์
7. การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2560 ของคณะศึกษาศาสตร์
8. การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตร 5 ปี) ฉบับปี พ.ศ. 2560 ของคณะศึกษาศาสตร์
9. การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยนานาชาติ
10. การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2559 ของวิทยาลัยการจัดการระบบสุขภาพ
11. การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2559 ของวิทยาลัยการจัดการระบบสุขภาพ
12. การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามยสิ่งแวดลอม ฉบับปี พ.ศ. 2560 ของคณะสาธารณสุขศาสตร์
13. การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2559 ของคณะสังคมศาสตร์
14. การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ฉบับปี พ.ศ. 2560 ของคณะวิทยาศาสตร์
15. การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ฉบับปี พ.ศ. 2561 ของคณะวิทยาศาสตร์
16. การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2560 ของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
17. การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยา ฉบับปี พ.ศ. 2561 ของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
18. การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยา ฉบับปี พ.ศ. 2561 ของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

19. การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา ฉบับปี พ.ศ. 2560 ของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
20. การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา ฉบับปี พ.ศ. 2560 ของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
21. การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ฉบับปี พ.ศ. 2560 ของคณะวิทยาศาสตร์
22. การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2561 ของคณะสังคมศาสตร์
23. การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2561 ของคณะสังคมศาสตร์
24. การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2560 ของคณะศึกษาศาสตร์
25. การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2560 ของคณะศึกษาศาสตร์
26. การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2560 ของคณะศึกษาศาสตร์
27. การขอความเห็นชอบการปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาญี่ปุ่นศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์
28. การขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ของคณะมนุษยศาสตร์
29. การขอความเห็นชอบบรรจุหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ของคณะสังคมศาสตร์

ดำเนินการแจ้งผู้รับผิดชอบเรียบร้อยแล้ว จำนวน 9 เรื่อง ดังนี้

1. การขอความเห็นชอบการปรับแผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีผู้ประกอบการและการจัดการนวัตกรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 ของบัณฑิตวิทยาลัย
2. การขอความเห็นชอบการบรรจุหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลการศึกษา ของคณะศึกษาศาสตร์

3. การขอรายงานผลการกำกับติดตามการประกันคุณภาพหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2561 ประจำเดือนมกราคม 2562 ของกองบริการการศึกษา
4. การขอความเห็นชอบการติดตามหลักสูตรที่ครบวงจรรอบการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อใช้ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 3 หลักสูตร ของกองบริการการศึกษา
5. การพิจารณาการรายงานผลการสอบสวนหาข้อเท็จจริง กรณี นิสิตระดับปริญญาเอกหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยนเรศวรถูกร้องเรียนว่า กระทำการคัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิได้อ้างอิงชื่อเจ้าของผลงาน ของกองกฎหมาย
6. การขอความเห็นชอบการขออนุมัติขยายเวลาเปิดระบบจัดตารางเรียนตารางสอน (Back Office) ประจำปีการศึกษา 2562 สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี แบบ 2 ภาคการศึกษา (ปกติ) ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
7. นายธนวัฒน์ แผงเกสร ขอความเห็นชอบให้รายวิชา 418525 Biochemistry of Nutrition and Chemoprevention และ รายวิชา 418528 Human Molecular Genetics เป็นรายวิชาเลือกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 ของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
8. การขอความเห็นชอบการเลื่อนกำหนดการสอบปลายภาค ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของกองกิจการนิสิต
9. การขอความเห็นชอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

เสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

2. มติที่ประชุม

รับทราบผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2562

**ระเบียบวาระที่ 6.2 การรับทราบการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตร
ทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ
ของกระทรวงศึกษาธิการ**

1. สรุปเรื่อง

ด้วยคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2561 ถึงครั้งที่ 13/2561 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2561 มีมติให้การรับรองปริญญาทางการศึกษา ขอสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่ ปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร 5 ปี) จำนวน 227 หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จำนวน 58 หลักสูตร ปริญญาโททางการศึกษา (วิชาชีพครู) จำนวน 11 หลักสูตร ปริญญาโททางการศึกษา (การบริหารการศึกษา) จำนวน 48 หลักสูตร และปริญญาเอกทางการศึกษา (การบริหารการศึกษา) จำนวน 15 หลักสูตร ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

เสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

2. มติที่ประชุม

รับทราบการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ
ของกระทรวงศึกษาธิการ

**ระเบียบวาระที่ 6.3 การรับทราบการขอความร่วมมือให้ส่งหลักสูตรวุฒิการศึกษา
ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาอาชีพอนามัยหรือเทียบเท่า มาให้
คณะอนุกรรมการพิจารณาวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี
สาขาอาชีพอนามัยหรือเทียบเท่า ดำเนินการพิจารณาและ
ให้การเทียบเท่า ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน**

1. สรุปเรื่อง

ตามมติที่ประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาอาชีพอนามัยหรือเทียบเท่า ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2561 ที่ประชุมมีมติให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งที่มีหลักสูตรปริญญาตรี สาขาอาชีพอนามัยหรือเทียบเท่า ที่เคยผ่านการรับรองจากกรมฯ ส่งหลักสูตรที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง หรือ พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี ให้ส่งเอกสาร

หลักสูตรมาให้คณะกรรมการพิจารณาวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาอาชีวอนามัยหรือเทียบเท่า ดำเนินการพิจารณาและให้การเทียบเท่า โดยส่งมายังกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ภายในสิ้นเดือนเมษายน และสิ้นเดือนกันยายน ของทุกปี รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

เสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

2. มติที่ประชุม

รับทราบการขอความร่วมมือให้ส่งหลักสูตรวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาอาชีวอนามัยหรือเทียบเท่า มาให้คณะกรรมการพิจารณาวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาอาชีวอนามัยหรือเทียบเท่า ดำเนินการพิจารณาและให้การเทียบเท่า ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ระเบียบวาระที่ 6.4	การรับทราบประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
--------------------	---

1. สรุปเรื่อง

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา แพทยศาสตร์ พ.ศ.2561 เรียบร้อยแล้ว โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามในประกาศ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ.2561 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2561 และลงประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศและงานทั่วไป เล่ม 135 ตอนพิเศษ 302 ง วันที่ 28 พฤศจิกายน 2561 เพื่อ สถาบันอุดมศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำรายละเอียดหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนต่อไป ซึ่งสามารถ สืบข้อมูลดังกล่าวได้จาก www.mua.go.th/prweb/ เมนูด้านซ้าย เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

เสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

2. มติที่ประชุม

รับทราบประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ.2561 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ระเบียบวาระที่ 6.5 การรับทราบการรายงานผลการจัดอันดับ Times Higher Education Asia-Pacific University Rankings 2019 ของกองตรวจสอบและกำกับกิจการมหาวิทยาลัย

1. สรุปเรื่อง

ตามที่ กองตรวจสอบและกำกับกิจการมหาวิทยาลัย ได้รับมอบหมายในการรวบรวม วิเคราะห์ สืบเคราะห์ข้อมูลเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ Times Higher Education World University Rankings 2019 เมื่อเดือนมีนาคม 2561 เป็นปีแรกนั้น

Times Higher Education ได้ประกาศผลการจัดอันดับ Times Higher Education Asia-Pacific University Rankings 2019 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 ซึ่งใช้ข้อมูลเดิมที่ได้ Submit ไปเมื่อเดือนมีนาคม 2561 มาจัดอันดับ การจัดอันดับดังกล่าว มีตัวชี้วัด 5 ด้าน คือ 1. Teaching (the learning environment) - 25% 2. Research (volume, income and reputation) - 30% 3. Citations (research influence) - 30% 4. International outlook (staff, students, research) - 7.5% และ 5. Industry income (knowledge transfer) - 7.5% มหาวิทยาลัยนเรศวรได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับที่ 251-300 จาก 300 กว่ามหาวิทยาลัยจาก 13 ประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก และมี 14 มหาวิทยาลัยไทยที่ได้รับการจัดอันดับ โดยมหาวิทยาลัยนเรศวรได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับที่ 11 ของประเทศ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

เสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

2. มติที่ประชุม

รับทราบการรายงานผลการจัดอันดับ Times Higher Education Asia-Pacific University Rankings 2019 ของกองตรวจสอบและกำกับกิจการมหาวิทยาลัย

ระเบียบวาระที่ 6.6 การรับทราบประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562

1. สรุปเรื่อง

การรับทราบประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562

2. มติที่ประชุม

รับทราบประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562

ระเบียบวาระที่ 6.7 การรับทราบประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม (หลักสูตรสี่ปี)
พ.ศ. 2562

1. สรุปเรื่อง

การรับทราบประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562

2. มติที่ประชุม

รับทราบประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562

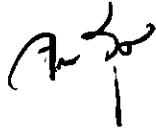
ระเบียบวาระที่ 7 เรื่อง อื่นๆ

- ไม่มี -

ปิดประชุม เวลา 12.00 น.



(นายศวัฒน์ ไชตริตันศักดิ์)
นักวิชาการศึกษา
ผู้จตรายงานการประชุม



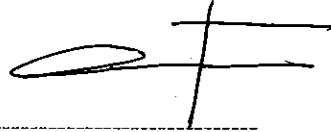
(นางสาวจรววยพร สุดสวาสดี)
ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางอรพิน วินาลัย)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายประสิทธิ์ เมฆสุธีพิทักษ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร)
รองอธิการบดี
กรรมการและเลขานุการ