

สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มสาขา	เรื่องเล่า	เรื่องเสนอแนะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	- มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นปลูกฝังทั้งความรู้และปลูกฝังให้นิสิตเห็นคุณค่าของวิชาที่เรียน - มีการสอนเป็นห้องเรียนขนาดใหญ่ในรายวิชาที่ Lecture แต่ถ้าสอนโดยเน้น Topic และ Case study การสอนในกลุ่มเล็กจะได้ผลดีกว่า - จำเป็นต้องมีการฝึกวินัยให้นิสิตพร้อมทั้งมีความเมตตาและให้โอกาสแก่นิสิตด้วย เช่น กำหนดเวลาเข้าห้องเรียนสายได้ไม่เกิน 15 นาที - มีการ quiz ท้ายชั่วโมงแล้วให้คะแนนเพื่อกระตุ้นให้นิสิตมาเรียน และต้อง comment กลับให้นิสิตทราบ เพื่อให้ นิสิตรู้สึกที่อาจารย์สนใจ - เชิญวิทยากรภายนอกมาทำกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นให้นิสิตให้ความสนใจ - ใช้สื่อการสอน เช่น ให้อุปกรณ์แล้วถามสิ่งที่ได้จากเรื่องที่ดู - บางรายวิชาสอนให้นิสิตสนใจได้ยาก เช่น การสอนเขียนบรรณานุกรม	- ต้องเลือกรูปแบบการสอนให้เหมาะกับขนาดของห้องเรียน

กลุ่มสาขา	เรื่องเล่า	เรื่องเสนอแนะ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	- มีการสร้างแรงจูงใจในการเรียน ถาถามนิสิตว่าเรียนแล้วอยากได้อะไร ต้องสร้างแรงจูงใจให้นิสิตเห็นประโยชน์และความสำคัญของวิชาที่เรียน เป็นการกระตุ้นให้นิสิตอยากเรียน - มีการสอบถามความสนใจของผู้เรียนว่านิสิตอยากเรียนรู้อะไรในรายวิชา แล้วจัดเป็นกลุ่มย่อยให้เรียนตามเรื่องที่สนใจจริงๆ สอนให้มีการฝึกฝนและเรียนรู้ได้เอง - ปัจจุบันนี้เนื้อหาในการสอนถูกกำหนดโดยอาจารย์ผู้สอนซึ่งเยอะมาก จึงต้องมีการกำหนด concept โดยเน้นเนื้อหาที่สำคัญและครอบคลุม จัดชั่วโมงบรรยายให้น้อย เน้นจัดกิจกรรมที่นิสิตจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ - อาจารย์ต้องมีการเสริมข้อมูลที่เป็นความรู้ใหม่ให้กับนิสิต - มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem base learning และ Project base learning อยู่แล้ว แต่ต้องมีการพัฒนาต่อไปเรื่อยๆ	- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จะต้องกำหนดให้ชัดเจนว่า นิสิตอยากเรียนอะไร มีวัตถุประสงค์ในการเรียนอย่างไร มีเกณฑ์การวัดผลอย่างไร ผู้สอนมีความคาดหวังอย่างไร และประเมินผลว่าจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์หรือไม่ - การสอนจะต้องกำหนดวัตถุประสงค์ให้ชัดเจนว่า อาจารย์อยากให้นิสิตมีความรู้อะไรบ้าง มีทักษะอะไรบ้าง และมีทัศนคติอย่างไร - สอนให้นิสิตมีกระบวนการคิด ไม่ใช่แค่การท่องจำ - ใช้เทคนิคการช่วยจำ เช่น role play - ต้องจัดสรรการสอนให้ทันตามเวลาที่กำหนด - ต้องสอนให้นิสิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ได้ - สอนให้นิสิตรู้คุณค่าของสิ่งที่เรียน - จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ประสบผลสำเร็จร่วมกันทั้งระบบ

กลุ่มสาขา	เรื่องเล่า	เรื่องเสนอแนะ
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	- ห้องเรียนมีขนาดใหญ่เกินไป ทำให้จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางได้ยาก - ห้อง Lab ไม่เหมาะสม เช่น ห้อง Lab เคมีจะมีสารเคมีที่ระเหยได้จึงต้องเป็นห้องที่ไม่มีเครื่องปรับอากาศ เวลาทำ Lab จะร้อนมาก ทำให้ไม่สมาธิในการเรียนลดลง - เครื่องมือประกอบการเรียนบางอย่างไม่เพียงพอกับจำนวนนิสิตที่เข้ามาใช้	- ต้องมีการทบทวนว่าขนาดห้องเรียนที่ที่นั่งจึงจะเหมาะสม - อุปกรณ์การเรียนที่ขาดแคลนควรจะต้องมีการเสนอให้ผู้บริหารรับทราบและจัดสรรเพิ่มเติมให้ - ควรมีห้องสมุดทุกสาขาวิชา - อาจารย์ควรต้องมีการสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ควรมีการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นครู เมื่อมีจิตสำนึกแล้วอย่างอื่นจะตามมา - ควรมีการปลูกฝังจิตสำนึกของผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้