

สรุปองค์ความรู้

โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Education disruption: ปรับตัวอย่างใดในโลกที่เปลี่ยนแปลง

วันศุกร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563

ณ ห้อง Main Conference กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร

- ☐ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ในยุค Education disruption เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในบริบทของมหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยนเรศวรมุ่งจัดกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมโดยอาจารย์ผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ในเชิงเทคนิคต่างๆ ที่จะนำมาประยุกต์ใช้กับการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมการออกแบบและการพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนในยุค Disruption ให้เกิดความรู้และประโยชน์กับผู้เรียนดำเนินการในรูปแบบลักษณะการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรร่วมพัฒนาแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้เรียนเป็นสำคัญและนำเทคนิคต่างๆ มาบูรณาการเข้าไว้ด้วยกัน

ระบบการเรียนการสอนมุ่งเน้นพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด Smart NU โดยคำนึงถึงหลัก 4H คือ การเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ ปลูกฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม ฝึกทักษะทางอาชีพของตนเอง และเสริมสร้างสุขภาพทางร่างกาย โดยจัดการเรียนการสอนแบบ Smart NU มีเป้าหมายสำคัญที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพและมาตรฐาน คือ การเป็นผู้ที่มีความสามารถ ความรอบรู้ในด้านต่างๆ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมให้เกิดการพัฒนาวิจัยที่มีคุณภาพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง จุดเน้นที่สำคัญของมหาวิทยาลัยคือทำให้บัณฑิตมีค่านิยมหลัก (Core Value) 3I ได้แก่

✍ Internationalization ที่จะทำให้บัณฑิตมีการเรียนรู้ที่เป็นสากล มีหลักสูตรที่เป็นสากล

✍ Innovative Products คือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ร่วมสร้างและเกิดความเป็น Innovative Products

✍ Integrative Team and Networking เป็นการบูรณาการการทำงานเป็นทีมและมีเครือข่าย รวมทั้งมุ่งให้เกิดอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร “คนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ” นำไปสู่เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม”

☆ ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างบัณฑิตยุคใหม่ในมุมมองของอาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวร

- ☐ การจัดการเรียนรู้และออกแบบรูปแบบการเรียนการสอนไม่ควรจำกัดอายุผู้เรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้ามาเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย และไม่จำกัดการเรียนเพียงในห้องเท่านั้น
- ☐ เปิดกว้างในการจัดการศึกษาให้สามารถเรียนออนไลน์ โดยออกแบบรูปแบบให้ชัดเจนเน้นความต้องการและผลลัพธ์การนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
- ☐ สร้างแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ แหล่งคลังรวบรวมความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้
- ☐ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติมากกว่าฟังเพียงทฤษฎี เช่น พานิสิตได้ออกไปปฏิบัติ เน้นการทำกิจกรรม Workshop และมีเวทีให้นิสิตได้แสดงผลงานและความรู้ที่หลากหลาย
- ☐ การจัดการเรียนรู้เน้นออกแบบบูรณาการข้ามศาสตร์และทันสมัยมีการนำเทคโนโลยีมาใช้
- ☐ สร้างความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ผู้ใช้แรงงานบัณฑิตทุกภาคส่วน เพื่อการได้รับข้อมูลสะท้อนกลับในการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการนำข้อมูลมาใช้ในออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาด
- ☐ มีการส่งเสริมและพัฒนาความถนัดเฉพาะด้านทั้ง Soft skill และ Hard Skill เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะและความรู้เฉพาะด้าน และการรู้จักปรับตัวเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ ตามเทรนด์การพัฒนาตลาดโลก
- ☐ การสร้างและพัฒนางานวิจัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม มีเป้าหมายเพื่อเข้าถึงปัญหาของชุมชนอย่างแท้จริง เพื่องานวิจัยจะได้นำไปต่อยอดการพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์กับภาคอุตสาหกรรมและสังคมรวมทั้งยังสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง