

แนวทางการบริหารจัดการ ตามประกาศของ สป.อว.

CWIE

ก่อนปฏิบัติงาน

สถาบันอุดมศึกษา

- มีนโยบายหรือแผนการจัดหลักสูตร CWIE พร้อมทรัพยากรสนับสนุน
- สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการทำงาน มาตรฐานและ ประโยชน์ของ CWIE ให้แก่ผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักศึกษา
- มีระบบและกลไกแสวงหาความร่วมมือ กับ สถานประกอบการ
- มีระบบสนับสนุน ประกอบด้วย การจัด ตั้ง หน่วยงานรับผิดชอบ จัดระบบนิเทศ ให้ คณาจารย์นิเทศที่ยังไม่มี ประสบการณ์การ นิเทศ จัดทำฐาน ข้อมูล มีระบบติดตาม ประเมินผล และ กำหนดภาระงานของ ผู้ดาเนินการ
- ร่วมกับ สปก.ออกแบบกลไกการเรียนรู้ (เน้นสมรรถนะ) และระบบการบริหาร จัดการ CWIE
- ทำความเข้าใจกับ สปก.ให้นักศึกษาได้ รับ คำตอบแทน หรือสวัสดิการตาม ความ เหมาะสมและจำเป็นตามลักษณะ งาน
- จัดทำข้อตกลงเรื่องทรัพย์สินทาง ปัญญาที่ อาจเกิดจากผลงานของ นักศึกษา อาทิ การระบุชื่อ/ประกาศ เกียรติคุณนักศึกษาหรือ จัดสรรผล ประโยชน์ให้นักศึกษาอย่าง เหมาะสม
- เตรียมความพร้อมของนักศึกษาโดยใช้ เวลา ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง (อาจจัด ครั้งเดียว หรือหลายครั้ง)
- ปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนไปปฏิบัติงาน

สถานประกอบการ

- มีนโยบายหรือแผนเกี่ยวกับการรับ นักศึกษาเข้าปฏิบัติงานพร้อมทรัพยากร สนับสนุน
- สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการท างาน มาตรฐานและ ประโยชน์ของ CWIE ให้แก่ผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่
- จัดให้มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับ CWIE เพื่อ ประโยชน์ในการกำหนดนโยบายและ การบริหารจัดการ
- ร่วมออกแบบหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ นักศึกษาและระบบบริหารจัดการกับ สถาบันอุดมศึกษา
- จัดให้มีความพร้อมด้านสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงาน ระบบรายงานตัวและระบบ รายงานการปฏิบัติงาน รวมทั้งมี เครื่อง มือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้ นักศึกษาอย่างเหมาะสม
- จัดให้มีคำตอบแทน หรือสวัสดิการตาม ความเหมาะสมและจำเป็นตามลักษณะ งาน
- จัดทำข้อตกลงเรื่องทรัพย์สินทาง ปัญญาที่อาจเกิดจากผลงานของ นักศึกษา อาทิ การระบุชื่อ/ประกาศ เกียรติคุณ นักศึกษาหรือจัดสรรผล ประโยชน์ให้ นักศึกษาอย่างเหมาะสม
- ปฐมนิเทศให้ น.ศ.มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับองค์กร กฎระเบียบ ข้อบังคับ และวัฒนธรรมองค์กร

นักศึกษา

- ศึกษาข้อมูลของสถานประกอบการที่จะ ไปปฏิบัติงาน
- เลือกสถานประกอบการที่จะไปปฏิบัติ งาน (ตามความสนใจ)
- จัดทำใบสมัครงานและประวัติ
- เตรียมความพร้อมด้านวิชาการและ ทักษะด้านอารมณ์ ความสามารถในการ อยู่ร่วมกับผู้อื่นรวมถึงการ พัฒนาตนเอง
- จัดทำบันทึกความคาดหวังที่ต้องการ ก่อนปฏิบัติงาน (Expectation from Working)



ระหว่างปฏิบัติงาน

สถาบันอุดมศึกษา

- มีการนิเทศของคณาจารย์นิเทศ อย่างน้อย 1 ครั้ง และต้องใช้เวลาไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อครั้ง
- มีการติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาจากการ ปฏิบัติงานระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ นิเทศ และผู้นิเทศงาน และมีการปรับปรุง ในกรณีที่ยังไม่เกิดสมรรถนะตามที่กำหนด (Formative Assessment & Development)

สถานประกอบการ

- กำหนดภาระงาน/โครงการที่ตรงตามสาขาวิชาชีพของนักศึกษา
- จัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลา
- อบรมความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
- จัดให้มีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการปฏิบัติงานระหว่างนักศึกษา คณาจารย์นิเทศ และผู้นิเทศงาน
- มีการติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาจากการ ปฏิบัติงานระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ นิเทศ และผู้นิเทศงาน และมีการปรับปรุง ในกรณีที่ยังไม่เกิดสมรรถนะตามที่กำหนด (Formative Assessment & Development)

นักศึกษา

- รายงานตัวต่อผู้นิเทศงานและหัวหน้าแผนก ณ แผนกที่นักศึกษาต้องปฏิบัติงาน
- มาปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลา
- ทำรายงานประจำวัน/ประจำสัปดาห์ แบบวิเคราะห์สะท้อนคิด
- ส่งรายงานความก้าวหน้าต่อผู้นิเทศ งาน และคณาจารย์นิเทศตามข้อตกลงร่วมกัน
- ส่ง (ร่าง) รายงานฉบับสมบูรณ์ให้คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงานและต้องแก้ไขตามคำแนะนำ
- ประเมินคณาจารย์นิเทศตามแบบประเมินที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

หลังปฏิบัติงาน

สถาบันอุดมศึกษา

- ประเมินผลการปฏิบัติงานของ น.ศ.ร่วมกับ สปก.
- คณาจารย์นิเทศตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการปฏิบัติงานแก่ น.ศ. CWIE
- จัดแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างนักศึกษา CWIE กับนักศึกษารุ่นน้อง คณาจารย์ และอาจมีผู้นิเทศงานร่วมด้วย เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงาน CWIE
- จัดกิจกรรมพัฒนา น.ศ.เพิ่มเติม
- ส่งเสริมการยกระดับความร่วมมือกับ สปก. เพื่อพัฒนาหลักสูตร CWIE และอื่น ๆ ตาม พันธกิจ

สถานประกอบการ

- จัดให้ น.ศ. มีการเสนอผลการปฏิบัติงานต่อผู้นิเทศงาน พนักงานในแผนกและผู้บริหาร สปก.
- ผู้นิเทศงานตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ ในการเขียนรายงานการปฏิบัติงานแก่ น.ศ.
- ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา และรวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรของตนเอง

นักศึกษา

- ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับอนุญาตให้เผยแพร่ได้จากสถานประกอบการให้คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน
- นำเสนอผลการปฏิบัติ CWIE ในการสัมมนาวิชาการระหว่างคณาจารย์นิเทศ นักศึกษา CWIE และนักศึกษาของแต่ละสาขาวิชา
- วิเคราะห์ตนเองจากผลการประเมินของผู้นิเทศงานในสถานประกอบการ คณาจารย์นิเทศ และหาแนวทางพัฒนาตนเอง
- ทำรายงานสรุปความคิดเห็น/ความรู้สึกลงในการปฏิบัติงานทั้งหมด ในแบบวิเคราะห์สะท้อนคิด พร้อมหา แนวทางพัฒนาดตนเอง (Self-assessment & Development)

