**แบบฟอร์มรายละเอียดเพื่อขอเทียบหน่วยกิตของหลักสูตรระยะสั้น/**

**หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) มหาวิทยาลัยนเรศวร (ระดับบัณฑิตศึกษา)**

1. **ข้อมูลทั่วไป**
	1. ชื่อคณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) (ภาษาอังกฤษ)

* 1. คำอธิบายหลักสูตร (ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ)

* 1. ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่อ-สกุล | คุณวุฒิการศึกษา (สาขา),สถาบันที่สำเร็จ, ปีที่สำเร็จการศึกษา | E-mail Address |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

* 1. ชื่ออาจารย์ผู้สอน[[1]](#footnote-2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่อ-สกุล | คุณวุฒิการศึกษา (สาขา),สถาบันที่สำเร็จ, ปีที่สำเร็จการศึกษา | E-mail Address |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

* 1. กลุ่มเป้าหมาย
* ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน
* ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนความรู้และสมรรถนะ (Upskill)
* ผู้ที่ทำงานแล้วแต่ต้องการเพิ่มพูนความรู้และสมรรถนะที่แตกต่างไปจากเดิม (Reskill)
* อื่น ๆ
	1. จำนวนผู้เรียน

จำนวนผู้เรียนต่อรุ่น คน จำนวน รุ่นต่อปี

(เปิดวิชา/ ชุดวิชาเมื่อมีจำนวนผู้ลงทะเบียนขั้นต่ำ คน)

* 1. ช่วงเวลาที่เปิดสอน

 ภาคต้น ปีการศึกษา

 ภาคปลาย ปีการศึกษา

 ไม่เปิดตามภาคการศึกษา (โปรดระบุวันเริ่มเปิดเรียน)

1. **รูปแบบการจัดการเรียนการสอน**
	1. ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน เดือน/สัปดาห์/วัน

จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี ชั่วโมง และภาคปฏิบัติ ชั่วโมง

จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบ หน่วยกิต[[2]](#footnote-3)

หลักสูตรระยะสั้นนี้สามารถเทียบรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (โปรดระบุ) ชื่อหลักสูตร ........... ชื่อรายวิชา.....................

* 1. สถานที่จัดการเรียนการสอน
	2. วิธีการจัดการเรียนการสอน (เช่น การบรรยาย การอบรมเชิงปฏิบัติการ)
* การบรรยาย
* การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)
* การเสวนา
* การศึกษาดูงานในประเทศ
* การศึกษาดูงานต่างประเทศ
* อื่น ๆ
	1. อุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

1. **ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**
	1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (โปรดระบุให้ชัดเจนเป็นรายข้อ)

* 1. หัวข้อเนื้อหาในหลักสูตร(โปรดระบุให้ชัดเจนเป็นรายข้อ)

* 1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes-ELOs)**[[3]](#footnote-4) (โปรดระบุให้ชัดเจนเป็นรายข้อ)

* 1. **ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) กับกิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELO** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร****Expected Learning Outcomes (ELOs)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****Teaching & Learning Activities** | **วิธีการประเมิน****Assessment Methods** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. **แผนการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั่วโมงที่****Hour** | **หัวข้อที่สอน****Topic** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน****(ถ้ามี)****Lesson Learning Outcome (LLO)****(if available)** | **ความสอดคล้องกับ ELO (Alignment with ELO)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****Teaching & Learning Activities** | **วิธีการประเมิน[[4]](#footnote-5)****Assessment Methods** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| . |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |

* 1. **หนังสือ เอกสาร ตำรา แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม**

* 1. **แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ELO** | **วิธีการประเมินผลผู้เรียน[[5]](#footnote-6)****Assessment Methods** | **ชั่วโมงที่ประเมิน****Hour** | **สัดส่วนของการ ประเมินผล****Weight** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
|  | **รวม** |  | **100%** |

* 1. **การประเมินผลการศึกษาตลอดหลักสูตร**

 ประเมินจากผลการเรียน เช่น การตัดเกรดโดยให้ระดับขั้น A B+….E หรือตัวอักษร S/U (ระบุรายละเอียดของเกณฑ์การประเมินผลให้ชัดเจน)

 ประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ (ระบุรายละเอียดของการบรรลุผลลัพธ์การรู้แต่ละข้อให้ชัดเจน)

ลงชื่อ ...............................................................

 (...............................................................)

 ผู้รับผิดชอบโครงการ/หลักสูตรระยะสั้น

 วันที่............................................................

ลงชื่อ ................................................................

 (...............................................................)

 คณบดี/ผู้อำนวยการ

 วันที่............................................................

1. อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 [↑](#footnote-ref-2)
2. หลักการคิดจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ตัวอย่างเช่น ภาคทฤษฎี 15 ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค เป็นต้น [↑](#footnote-ref-3)
3. ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom’s Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students’ expected behavioral outcomes based on Bloom’s Taxonomy be used.) [↑](#footnote-ref-4)
4. ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.) [↑](#footnote-ref-5)
5. ตัวอย่างเช่น ชั่วโมงการเข้าเรียน การสอบย่อย การสอบข้อเขียน การนำเสนอ การทำโครงงาน/ผลงาน เป็นต้น [↑](#footnote-ref-6)